

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По русскому языку

Учитель Онучина Елена Анатольевна

Год составления 2018-2019 учебный год

Класс 6 а

Общее количество часов по плану 210

Количество часов в неделю 6

Контрольных работ 7

Развития речи 15

Преподавание ведется по УМК В.В.Бабайцевой:

- Русский язык: Теория. Углубленное изучение 5-9 классы: Учебник / В. В. Бабайцева. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014
- Русский язык. Сборник упражнений 6-7 класс: учебник для учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык.Теория.5-9 классы:углубленное изучение / В.В. Бабайцева, Л.Д.Беднарская, Н.В. Дрозд. –3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.

Данная рабочая программа по русскому языку 6 а классе составлена на основании Программы по русскому языку. 5 – 9 классы (авторы программы В.В.Бабайцева и др.), опубликованной в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10 – 11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – М.:Дрофа, 2012; Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская СОШ №2»; Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются следующие.

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; жанры научного стиля и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
  - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
  - опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
  - проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
  - понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях

актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Ученик научится:**

**По морфемике и словообразованию:** выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова;

подбирать однокоренные слова с учетом значения слов;

по типичным суффиксам и окончаниям определять изученные части речи и их формы; опознавать изученные способы словообразования в ясных случаях (приставочный, суффиксальный, сложение).

**По морфологии:** различать части речи;

знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имен существительных, прилагательных, числительных, наречий;

знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.

**По орфографии:** понимать значение письма и правописания для жизни людей;

находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;

находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

**По пунктуации:** выделять однородные члены и основы предложений, знаки препинания в сложном предложении, с обобщающим словом при однородных членах, с обращением, при прямой речи и диалоге.

Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

**По синтаксису:** вычленять словосочетания из предложения, определяя главное и зависимое слова;

характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;

составлять простые и сложные предложения изученных видов по заданным схемам.

**По связной речи:** Определять тему и основную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или основную мысль текста.

Составлять простой и сложный план.

Подробно или сжато излагать тексты, содержащие повествование, описание предмета или животного.

Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Создавать устные и письменные высказывания.

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст

**Ученик получит возможность научиться:**

-анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;

-понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

-опознавать различные выразительные средства языка; писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

-участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

-характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

-использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

-самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## **2. Содержание учебного предмета**

Грамматика

Разделы грамматики.

### **МОРФОЛОГИЯ**

Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Слово и его формы. Морфемный состав слов как один из ярких признаков частей речи.

### **ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

#### **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

Понятие о существительном. Роль существительных в речи (в тексте). Правописание *не* с существительными. Нарисательные и собственные имена существительные. Специфика русских собственных имён (трёхчленное имя человека). Понятие о топонимике.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Роль олицетворения в художественной речи. Разряды существительных по значению (конкретные, вещественные, отвлечённые, собирательные). Особенности употребления их в речи. Число имён существительных. Остатки двойственного числа в современном языке. Род имени существительного. Колебания в роде. Современные нормы некоторых разрядов существительных. Переосмысление рода как художественный приём Падеж имён существительных. Способы определения косвенных падежей существительных: по вопросу, по предлогу. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Правописание падежных окончаний. Разносклоняемые существительные.

Неизменяемые существительные. Нормы их употребления.

Словообразование существительных. Источники пополнения существительных с помощью приставок. Переход прилагательных в существительные. Понятие о функциональных омонимах.

#### **ГЛАГОЛ**

Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи (в тексте). Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Исторические изменения форм инфинитива. Возвратные глаголы. История образования возвратных глаголов. Нормы употребления *-ся* и *-сь*. Правописание форм

глагола на *-тся* и *-ться*. Виды глагола. Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании. Составление текстов описательных и повествовательных типов речи. Противопоставление глаголов по виду как специфическое свойство славянских языков. Богатство смысловых значений видовых форм.

Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.

Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Происхождение формы прошедшего времени. Её специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего

времени. Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Употребление в речи одних форм времени вместо других. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний. Разноспрягаемые глаголы и их происхождение.

Повелительное наклонение. Употребление форм повелительного наклонения в речи. Сослагательное наклонение. Безличные глаголы.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов глаголов.

Редактирование предложений и текстов с неправильными глагольными формами

Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Правописание *не* с прилагательными.

Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. История притяжательных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения. Словообразование прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных. Образование прилагательных с помощью приставок. Образование прилагательных сложением слов.

Их правописание. Употребление сложных прилагательных в речи.

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Понятие о числительном. Роль числительных в речи. Разряды числительных по значению. Количественные числительные. Мягкий знак в числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Составление предложений и текстов с числительными. Образование слов других частей речи от числительных.

Склонение числительных всех разрядов. История некоторых числительных.

## НАРЕЧИЕ

Понятие о наречии. Разряды наречий по значению. Употребление наречий в речи. Правописание *не* с наречиями.

Степени сравнения наречий. Наречия как одно из средств связи частей текста.

Словообразование наречий. Особенности образования наречий. Образование

Правописание наречий. Переход существительных в наречия. Функциональные омонимы: *приду утром* и *ранним утром*, *в дали голубой* и *увидеть вдали* и др. Правописание наречий, имеющих функциональный омоним — существительное с предлогом. Переход прилагательных в наречие. Их правописание. Понятие о словах категории состояния. Разряды слов категории состояния по значению. Роль слов категории состояния в речи. Правописание *не* со словами категории состояния. Функциональные омонимы: краткие прилагательные среднего рода, наречия, слова категории состояния. Составление текстов с использованием слов категории состояния.

Жанры: отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (17 ч)</b>			
1.	Вводный урок	Работа с терминами Беседа по теме урока Подбор пословиц Комментированное письмо	1 Сен(Сб)
2.	Повторим фонетику	Работа с обобщающей таблицей Практикум: фонетический разбор Работа по вариантам	3 Сен(Пн)
3.	Повторим фонетику	Комментированное письмо. Словарный диктант. Работа с учебником. Самостоятельная работа с текстом	4 Сен(Вт)
4.	Повторим орфографию	Практикум. Работа с обобщающей таблицей Морфемный разбор Анализ текста	5 Сен(Ср)
5.	Повторим орфографию	Практикум: словообразовательный разбор Тест	6 Сен(Чт)
6.	Повторим морфемику и словообразование	Составление таблицы «ь после шипящих» Рассказ по алгоритму Диктант «Проверяю себя»	7 Сен(Пт)

7.	Повторим морфемику и словообразование	Работа по алгоритму: Написание о-е после шипящих Составление вопросов на изученные правила Работа с обобщающей таблицей Выборочный диктант	8 Сен(Сб)
8.	Повторим орфографию	Составление алгоритма Работа с таблицей Конструирование текста со словами на правило	10 Сен(Пн)
9.	Повторим орфографию	Фронтальный опрос Выполнение упражнений Составление предложений с многозначными словами Сочинение- миниатюра с использованием фразеологизма	11 Сен(Вт)
10.	Повторим лексикологию, фразеологию	Составление вопросов на изученные правила Работа с обобщающей таблицей Творческий диктант	12 Сен(Ср)
11.	Повторим лексикологию, фразеологию	Беседа по теме урока Работа с текстами Составление текста по опорным словам	13 Сен(Чт)
12.	Рр. Сочинение«Ты настоящий друг?» (задание 85).	Анализ темы сочинения Беседа Подбор материала Написание сочинения	14 Сен(Пт)
13.	Анализ сочинения	Анализ темы сочинения	15 Сен(Сб)
14.	Контрольный диктант №1 с дополнительными заданиями	Конструирование предложений Составление схем Проверочный диктант Выполнение тренировочных упражнений	17 Сен(Пн)
15.	Рр. Сочинение на лингвистическую тему. «Русский язык — один из богатейших языков мира»	Прослушивание текста Запись Выполнение заданий	18 Сен(Вт)
16.	Анализ сочинения	Выполнение работы над ошибками	19 Сен(Ср)
17.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками	20 Сен(Чт)
Грамматика Морфология (173 ч)			
18.	Понятие о частях речи	Работа с опорным материалом Беседа	21 Сен(Пт)
19.	Понятие о частях речи	Осложненное списывание Комментированное письмо	22 Сен(Сб)
20.	Слово и его формы	Объяснительный диктант Работа с сигнальными карточками	24 Сен(Пн)

21.	Слово и его формы	Заполнение таблицы. Составление предложений	25 Сен(Вт)
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>			
22.	Понятие об имени существительном	Работа с материалом учебника	26 Сен(Ср)
23.	Понятие об имени существительном	Выборочный диктант Тест-пятиминутка	27 Сен(Чт)
24.	Роль имен существительных в речи	Работа с текстом Составление рассказа из данных слов Творческое списывание	28 Сен(Пт)
25.	Рр. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	29 Сен(Сб)
26.	Нарицательные и собственные имена существительные	Работа с текстом Заполнение таблицы	1 Окт(Пн)
27.	Нарицательные и собственные имена существительные	Объяснительный диктант.	2 Окт(Вт)
28.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Распределительный диктант Лексический разбор	3 Окт(Ср)
29.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Составление предложений или текста	4 Окт(Чт)
30.	Разряды имен существительных по значению	Выполнение заданий учебника Орфографическая разминка	5 Окт(Пт)
31.	Разряды имен существительных по значению	Морфологический разбор существительного (неполный) Диктант с грамматическим заданием	6 Окт(Сб)
32.	Число имен существительных	Составление таблицы. Комментированное письмо Выполнение заданий учебника Творческая работа	8 Окт(Пн)
33.	Число имен существительных	Работа с теоретическим материалом учебника Осложненное списывание	9 Окт(Вт)
34.	Подробное изложение-описание (задания 158)	Составление плана изложения Написание изложения	10 Окт(Ср)
35.	Род имен существительных	Осложненное списывание Конструирование предложений с существительными	11 Окт(Чт)
36.	Род имен существительных	Составление алгоритма оп-ределения рода существительных Редакторская правка Составление предложений	12 Окт(Пт)
37.	Падеж имен	Решение кроссворда	13 Окт(Сб)

	существительных	Работа по индивидуальным карточкам Составление текста по опорным словам	
38.	Склонение существительных в единственном числе	Работа с таблицей Объяснительный диктант	15 Окт(Пн)
39.	Склонение существительных в единственном числе	Выполнение заданий учебника Работа с текстом	16 Окт(Вт)
40.	Склонение существительных во множественном числе	Составление мини-текста- рассуждения по любой пословице	17 Окт(Ср)
41.	Разносклоняемые имена существительные	Работа с материалом учебника Выполнение упражнений Составление предложений	18 Окт(Чт)
42.	Неизменяемые имена существительные	Рассуждение на лингвистическую тему Алгоритм разбора по составу неизменяемых существительных Выполнение упражнений	19 Окт(Пт)
43.	Неизменяемые имена существительные	Рассуждение на лингвистическую тему Алгоритм разбора по составу неизменяемых существительных Выполнение упражнений	20 Окт(Сб)
44.	Словообразование имен существительных	Просмотр презентации Выполнение упражнений Написание миниатюры	22 Окт(Пн)
45.	Правописание суффиксов существительных -чик-/-щик-	Диктант «Проверяю себя». Тренировочное упражнение. Комментированное письмо	23 Окт(Вт)
46.	Правописание суффиксов существительных -ек-/-ик	Просмотр презентации Работа с текстом Сочинение-миниатюра о жизни животных	24 Окт(Ср)
47.	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов	Составление предложений или текста со словами на изученное правило Творческая работа	25 Окт(Чт)
48.	Образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов	Составление предложений или текста со словами на изученное правило Творческая работа	26 Окт(Пт)
49.	Образование сложных существительных	Рассуждение на лингвистическую тему Групповая работа по составлению текста Редактирование текста Диктант с самопроверкой	27 Окт(Сб)

50.	Переход прилагательных в существительные	Работа с теоретическим материалом Выполнение заданий Конструирование предложений Анализ текста	29 Окт(Пн)
51.	Правописание не с существительными	Таблица «Правописание не с существительными» Составление текста по опорным словам Выполнение упражнений	30 Окт(Вт)
52.	Обобщение темы «Имя существительное»	Монологический ответ по теме Словарный диктант Выполнение разных видов разборов	7 Ноя(Ср)
53.	Контрольный диктант № 2 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	8 Ноя(Чт)
54.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	9 Ноя(Пт)
<b>ГЛАГОЛ</b>			
55.	Понятие о глаголе	Работа с учебником Составление опорной записи Работа по плану морфологического разбора глагола Творческая работа по тексту	10 Ноя(Сб)
56.	Понятие о глаголе	Работа с учебником Составление опорной записи Работа по плану морфологического разбора глагола Творческая работа по тексту	12 Ноя(Пн)
57.	Не с глаголами	Составление схемы-алгоритма «Слитное и раздельное правописание не с глаголами» Практикум Орфографический разбор	13 Ноя(Вт)
58.	Роль глаголов в речи	Конструирование предложений Творческая работа Анализ текста	14 Ноя(Ср)
59.	Роль глаголов в речи	Конструирование предложений Творческая работа Анализ текста	15 Ноя(Чт)
60.	Инфинитив	Просмотр презентации Работа с материалом учебника: составление плана параграфа	16 Ноя(Пт)
61.	Инфинитив	Анализ текста	17 Ноя(Сб)
62.	Возвратные глаголы	Работа с материалом учебника: составление плана параграфа Анализ текста художественного произведения Выполнение упражнений Карточки	19 Ноя(Пн)
63.	Виды глагола	Работа с теоретическим материалом Составление алгоритм определения вида глагола	20 Ноя(Вт)

64.	Виды глагола	Выполнение упражнений Объяснительный диктант	21 Ноя(Ср)
65.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Таблица правописания окончаний глаголов Выборочный диктант Анализ текста Творческое задание	22 Ноя(Чт)
66.	Времена глагола. Настоящее время	Работа с материалом учебника	23 Ноя(Пт)
67.	Времена глагола. Настоящее время	Осложненное списывание Диктант с грамматическим заданием	24 Ноя(Сб)
68.	Прошедшее время	Монологический ответ по теме Словарный диктант	26 Ноя(Пн)
69.	Прошедшее время	Морфемный разбор Осложненное списывание	27 Ноя(Вт)
70.	Рр. Подробное изложение (задание 368)	Презентация по теме изложения Компрессия текста Составление плана изложения	28 Ноя(Ср)
71.	Анализ изложения		29 Ноя(Чт)
72.	Основы глагола	Составление опорной схемы Осложненное списывание	30 Ноя(Пт)
73.	Основы глагола	Анализ текста	1 Дек(Сб)
74.	Будущее время	Работа с опорной схемой Объяснительный диктант	3 Дек(Пн)
75.	Будущее время	Синтаксический разбор Творческая работа	4 Дек(Вт)
76.	Спряжение глаголов	Словарный диктант Работа с теоретическим материалом	5 Дек(Ср)
77.	Спряжение глаголов	Составление опорной записи Выполнение упражнений	6 Дек(Чт)
78.	Спряжение глаголов	Выполнение упражнений	7 Дек(Пт)
79.	Разноспрягаемые глаголы	Работа с теоретическим материалом Выполнение заданий Работа с текстом	8 Дек(Сб)
80.	Повелительное наклонение	Просмотр презентации Конструирование предложений Составление инструкции для первоклассников	10 Дек(Пн)
81.	Повелительное наклонение	Просмотр презентации Конструирование предложений Выполнение заданий учебника Анализ текста	11 Дек(Вт)
82.	Сослагательное наклонение	Составление опорной схемы Диктант со взаимопроверкой Работа с текстом	12 Дек(Ср)
83.	Сослагательное	Выполнение заданий учебника	13 Дек(Чт)

	наклонение	Анализ текста	
84.	Рр. Сочинение (задание 414 )	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	14 Дек(Пт)
85.	Безличные глаголы	Словарный диктант Работа с таблицей Осложненное списывание	15 Дек(Сб)
86.	Безличные глаголы	Выполнение заданий учебника Конструирование предложений Текст для комплексного анализа	17 Дек(Пн)
87.	Словообразование глаголов	Составление плана § и рассказ по плану Морфемный разбор Работа с текстом	18 Дек(Вт)
88.	Правописание суффиксов глаголов	Изучение теоретического материала Составление алгоритма Диктант с грамматическим заданием Сочинение-миниатюра по опорным словам	19 Дек(Ср)
89.	Обобщение темы «Глагол»	Фронтальный опрос Словарный диктант Рассуждение на лингвист. тему о глаголе Тест	20 Дек(Чт)
90.	Обобщение темы «Глагол»	Работа с текстом, выполнение заданий	21 Дек(Пт)
91.	Контрольный диктант № 3 с дополнительными заданиями.	Написание диктанта Выполнение грамматических заданий	22 Дек(Сб)
92.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Анализ ошибок и их комментирование	24 Дек(Пн)
93.	Рр. Подробное изложение (задание 443)	Презентация по теме изложения Компрессия текста Составление плана изложения	25 Дек(Вт)
94.	Рр. Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	Беседа по вопросам Просмотр презентации Подбор материала Написание сочинения	9 Янв(Ср)
95.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	10 Янв(Чт)
96.	Резерв		11 Янв(Пт)
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>			
97.	Понятие об имени прилагательном	Игра «Кто больше?»-подбор определений к существ Работа с таблицей: Морфологические признаки прилагательного. Осложненное списывание	12 Янв(Сб)
98.	Понятие об имени прилагательном	Морфологические признаки прилагательного. Осложненное списывание	14 Янв(Пн)
99.	Роль имен прилагательных в речи	Работа с пословицами и фразеологизмами Анализ текстов Творческая работа	15 Янв(Вт)
100.	Роль имен прилагательных в речи	Выразительное чтение Беседа	16 Янв(Ср)

		Выполнение заданий к тексту	
101.	Рр. Сочинение-описание (задание 460 или 462 или 463)	Презентация Составление плана и устный рассказ Написание сочинения	17 Янв(Чт)
102.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	18 Янв(Пт)
103.	Разряды прилагательных по значению	Составление опорной схемы и алгоритма :определения разряда Осложненное списывание	19 Янв(Сб)
104.	Разряды прилагательных по значению	Выполнение заданий учебника Работа с текстом Выполнение теста	21 Янв(Пн)
105.	Переход прилагательных из одного разряда в другой	Словарный диктант Составление таблицы «Переход прилагательного из одного разряда в другой»	22 Янв(Вт)
106.	Переход прилагательных из одного разряда в другой	Выполнение заданий учебника Составление текста «Зимний лес» с использованием метафор	23 Янв(Ср)
107.	Полные и краткие прилагательные	Составление таблицы : «Синтаксические функции полных и кратких прилагательных»	24 Янв(Чт)
108.	Полные и краткие прилагательные	Морфологический разбор прилагательного Конструирование предложений	25 Янв(Пт)
109.	Рр. Устное изложение (по заданию 496)	Презентация по теме изложения Компрессия текста Составление плана изложения	26 Янв(Сб)
110.	Рр. Сочинение-рассуждение (задание 497)	Презентация Составление плана и устный рассказ Написание сочинения	28 Янв(Пн)
111.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	29 Янв(Вт)
112.	Склонение прилагательных	Составление плана к § Осложненное списывание Работа с текстом	30 Янв(Ср)
113.	Склонение прилагательных	Объяснительный диктант Письмо по памяти	31 Янв(Чт)
114.	Степени сравнения качественных прилагательных	Орфографическая диктовка Фронтальный опрос Запись под диктовку с выполнением грамматического задания Орфографический и пунктуационный анализ текста	1 Фев(Пт)
115.	Образование сравнительной степени	Просмотр презентации Осложненное списывание Выполнение заданий учебника Мини-сочинение по пословице	2 Фев(Сб)
116.	Образование превосходной степени	Работа с теоретическим материалом Составление опорной записи	4 Фев(Пн)

		Диктант с грамматическим заданием Синтаксический разбор	
117.	Словообразование прилагательных	Просмотр презентации Составление текста на лингвистическую тему «Какими способами могут быть образованы прилагательные»	5 Фев(Вт)
118.	Правописание н — нн	Составление алгоритма правописания н - нн Объяснительный диктант	6 Фев(Ср)
119.	Правописание н — нн	Самостоятельное выполнение заданий Работа по индивидуальным карточкам	7 Фев(Чт)
120.	Правописание суффиксов прилагательных	Презентация Алгоритм написания суффиксов прилагательных	8 Фев(Пт)
121.	Правописание суффиксов прилагательных	Осложненное списывание Работа с текстом Тест	9 Фев(Сб)
122.	Не с прилагательными	Составление опорной схемы Комментированное письмо Выполнение заданий	11 Фев(Пн)
123.	Не с прилагательными	Творческая работа Работа с текстом	12 Фев(Вт)
124.	Рр. Сочинение — описание картины.	Презентация Составление плана и устный рассказ Написание сочинения	13 Фев(Ср)
125.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	14 Фев(Чт)
126.	Сложные прилагательные	Составление вопросов для взаимопроса Объяснительный диктант	15 Фев(Пт)
127.	Сложные прилагательные	Самостоятельное выполнение заданий Работа по индивидуальным карточкам	16 Фев(Сб)
128.	Рр. Подробное изложение (задание 539)	Просмотр презентации о способах сжатия текста Выразительное чтение Работа с текстом Составление плана Устный пересказ Написание изложения	18 Фев(Пн)
129.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	19 Фев(Вт)
130.	Обобщение темы «Имя прилагательное»	Осложненное списывание Работа с текстом	20 Фев(Ср)
131.	Обобщение темы «Имя прилагательное»	Тест Описание внешности и характера своего друга	21 Фев(Чт)
132.	Контрольный диктант № 4 с дополнительными заданиями.	Прослушивание текста Запись диктанта Выполнение грамматических заданий	22 Фев(Пт)
133.	Анализ диктанта	Комментарий допущенных ошибок	23 Фев(Сб)
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b>			
134.	Понятие о числительном	Просмотр презентация Анализ текста	25 Фев(Пн)
135.	Понятие о	Мини-изложение	26 Фев(Вт)

	числительном		
136.	Разряды числительных по строению	Орфографическая диктовка Фронтальный опрос Запись под диктовку с выполнением грамматического задания Орфографический и пунктуационный анализ текста	27 Фев(Ср)
137.	Количественные числительные	Конструирование предложений Выполнение заданий Осложненное списывание	28 Фев(Чт)
138.	Количественные числительные	Работа с текстом Рассуждение на лингвистическую тему	1 Мар(Пт)
139.	Склонение и правописание количественных числительных	Фронтальный опрос Запись под диктовку с выполнением грамматического задания	2 Мар(Сб)
140.	Склонение и правописание количественных числительных	Орфографический и пунктуационный анализ текста Рассуждение на лингвистическую тему о числительном	4 Мар(Пн)
141.	Собирательные числительные	Словарный диктант Работа с теоретическим материалом Объяснительный диктант	5 Мар(Вт)
142.	Собирательные числительные	Осложненное списывание Работа с текстом	6 Мар(Ср)
143.	Дробные числительные	Презентация Таблица «Склонение дробных числительных»	7 Мар(Чт)
144.	Дробные числительные	Осложненное списывание Работа с текстом Тест	8 Мар(Пт)
145.	Порядковые числительные	Работа с таблицей «Образование и изменение порядковых числительных»	9 Мар(Сб)
146.	Порядковые числительные	Осложненное списывание Работа с текстом Творческая работа	11 Мар(Пн)
147.	Образование слов других частей речи от числительных	Орфографическая диктовка Фронтальный опрос Запись под диктовку с выполнением грамматического задания	12 Мар(Вт)
148.	Образование слов других частей речи от числительных	Орфографический и пунктуационный анализ текста Рассуждение на лингвистическую тему	13 Мар(Ср)
149.	Рр. Подробное изложение ( по заданию 624)	Составление плана и рассказ по плану	14 Мар(Чт)
150.	Анализ изложения	Комментирование допущенных ошибок	15 Мар(Пт)

151.	Обобщение темы «Имя числительное»	Выразительное чтение Анализ текста Выполнение заданий	16 Мар(Сб)
152.	Обобщение темы «Имя числительное»	Просмотр презентации Составление обобщающей таблицы Выполнение заданий по теме	18 Мар(Пн)
153.	Контрольный диктант № 5 с дополнительными заданиями.	Прослушивание текста Запись диктанта Выполнение грамматических заданий	19 Мар(Вт)
154.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	Комментирование ошибок	20 Мар(Ср)
155.	Рр. Сочинение-повествование на лингвистическую тему.	Лингвистическая сказка «Путешествие в страну Числительных»	21 Мар(Чт)
156.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	22 Мар(Пт)
НАРЕЧИЕ			
157.	Понятие о наречии	Составление текста - повествования по опорным словам	23 Мар(Сб)
158.	Понятие о наречии	Выразительное чтение Анализ текста Выполнение заданий	1 Апр(Пн)
159.	Наречия образа действия	Лингвистическая разминка Анализ таблицы Осложненное списывание	2 Апр(Вт)
160.	Наречия образа действия	Синтаксическая пятиминутка Комплексный анализ текста Выполнение творческой работы	3 Апр(Ср)
161.	Наречия меры и степени	Работа по таблице «Разряды наречий» Презентация Работа с текстом Выполнение заданий учебника	4 Апр(Чт)
162.	Наречия места	Работа с презентацией Осложненное списывание с грамматическим заданием Работа с текстом Составление предложений с наречиями места	5 Апр(Пт)
163.	Наречия времени	Работа с материалом учебника Предупредительный диктант Рассуждение на лингвистическую тему о наречии времени	6 Апр(Сб)
164.	Наречия причины и цели	Словарный диктант Работа с теоретическим материалом Объяснительный диктант	8 Апр(Пн)
165.	Наречия причины и цели	Осложненное списывание Работа с текстом	9 Апр(Вт)
166.	Степени сравнения наречий	Работа с презентацией Составление опорной схемы Работа с текстом	10 Апр(Ср)
167.	Степени сравнения	Выполнение заданий учебника	11 Апр(Чт)

	наречий	Творческая работа	
168.	Словообразование наречий	Лингвистическая разминка Анализ таблицы Осложненное списывание Синтаксическая пятиминутка Комплексный анализ текста	12 Апр(Пт)
169.	Правописание наречий	Фронтальный опрос Работа с текстом	13 Апр(Сб)
170.	Правописание наречий	Выполнение заданий учебника Комментированное письмо	15 Апр(Пн)
171.	Переход существительных и прилагательных в наречия	Просмотр презентации Составление плана статьи учебника	16 Апр(Вт)
172.	Переход существительных и прилагательных в наречия	Работа с текстом Выполнение заданий учебника	17 Апр(Ср)
173.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	Работа с материалом учебника Составление опорной записи	18 Апр(Чт)
174.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий	Работа с текстом Выполнение заданий на изученное правило	19 Апр(Пт)
175.	Правописание не с наречиями	Составление опорной схемы: Правописания НЕ с разными частями речи Запись текста Выполнение заданий на изученное правило	20 Апр(Сб)
176.	Правописание не с наречиями	Запись текста Выполнение заданий на изученное правило	22 Апр(Пн)
177.	Подробное изложение (задание 704)	Работа по памятке «Как работать над подробным изложением»	23 Апр(Вт)
178.	Анализ изложения	Анализ ошибок и их комментирование	24 Апр(Ср)
179.	Обобщение темы «Наречие»	Лингвистическая разминка Анализ таблицы Осложненное списывание	25 Апр(Чт)
180.	Обобщение темы «Наречие»	Синтаксическая пятиминутка Комплексный анализ текста	26 Апр(Пт)
<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ</b>			
181.	Понятие о категории состояния	Работа с материалом учебника Составление опорной записи	27 Апр(Сб)
182.	Понятие о категории состояния	Работа с текстом Выполнение заданий на изученное правило	29 Апр(Пн)
183.	Разряды слов категории состояния по значению	Работа со статьей учебника Составление опорной схемы	30 Апр(Вт)
184.	Разряды слов категории состояния по значению	Работа с текстом Выполнение заданий учебника	1 Май(Ср)
185.	Рр. Сочинение — отзыв о прочитанной книге или сочинение на лингвистическую тему.	Просмотр презентации Беседа Составление плана сочинения	2 Май(Чт)

186.	Анализ сочинения	Анализ ошибок и их комментирование	3 Май(Пт)
187.	Обобщение темы «Наречие», «Категория состояния»	Орфографическая диктовка Фронтальный опрос	4 Май(Сб)
188.	Обобщение темы «Наречие», «Категория состояния»	Запись под диктовку с выполнением грамматического задания Орфографический и пунктуационный анализ текста	6 Май(Пн)
189.	Контрольный диктант № 6 с дополнительными заданиями	Прослушивание текста Запись диктанта Выполнение грамматических заданий	7 Май(Вт)
190.	Анализ диктанта	Выполнение работы над ошибками	8 Май(Ср)
ПОВТОРЕНИЕ (20 ч)			
191.	Систематизация изученного о существительном, глаголе, прилагательном, числительном, наречии, категории состояния	Работа в группах Монологический ответ	9 Май(Чт)
192.	Систематизация изученного о существительном, глаголе, прилагательном, числительном, наречии, категории состояния	Работа с текстом Выполнение заданий учебника	10 Май(Пт)
193.	Морфемный состав слов разных частей речи	Фронтальный опрос Комментированное письмо	11 Май(Сб)
194.	Морфемный состав слов разных частей речи	Работа с текстом Выполнение морфемного анализа слов	13 Май(Пн)
195.	Синтаксическая функция слов разных частей речи как основа различения функциональных омонимов	Работа с материалом учебника Составление опорной записи	14 Май(Вт)
196.	Синтаксическая функция слов разных частей речи как основа различения функциональных омонимов	Работа с текстом Выполнение заданий учебника	15 Май(Ср)
197.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий и глаголов	Устный рассказ по плану Работа с текстом	16 Май(Чт)

198.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий и глаголов	Выполнение тестовых заданий Составление текста по опорным словам	17 Май(Пт)
199.	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов	Лингвистическая разминка Анализ таблицы Осложненное списывание	18 Май(Сб)
200.	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов	Синтаксическая пятиминутка Комплексный анализ текста	20 Май(Пн)
201.	Не с существительными, прилагательными, наречиями, словами категории состояния	Работа с текстом Определение стиля речи	21 Май(Вт)
202.	Не с существительными, прилагательными, наречиями, словами категории состояния	Составление аргументированного ответа Сочинение лингвистической сказки	22 Май(Ср)
203.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	Работа с текстом Определение стиля речи	23 Май(Чт)
204.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	Составление аргументированного ответа Сочинение лингвистической сказки	24 Май(Пт)
205.	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	Прослушивание текста Запись диктанта Выполнение грамматических заданий	25 Май(Сб)
206.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками	27 Май(Пн)
207.	Резерв		28 Май(Вт)
208.	Резерв		29 Май(Ср)
209.	Резерв		30 Май(Чт)
210.	Резерв		31 Май(Пт)